Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий	кафедрой		Заведующий кафедрой	[
Кафедра инж	кенерного		Кафедра инженерного		
бакалавриат	a CDIO		бакалавриата CDIO		
(ИБСДІО_И	ЦММ)		(ИБСОІО_ИЦММ)		
наименог	зание кафедры		наименование кафедры		
			В.Н. Баранов		
подпись, инг	ициалы, фамилия		подпись, инициалы, фами	лия	
«»		20г.	«»	20г.	
институт, реал	изующий ОП ВО		институт, реализующий дис	сциплину	
P			МА ДИСЦИПЛИНЕ Й МОДУЛЬ ІСТЕМЫ	Ы	
Дисциплина	Б1.Б.03.07 И	НЖЕНЕРІ	НЫЙ МОДУЛЬ		
	Бизнес систе		, ,		
Направление з специальност			Металлургия профиль 2 ргия CDIO	22.03.02.11	
Направленнос	сть				
(профиль)					
Форма обучен	R ИН	очная			
Год набора		2019			

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Металлургия профиль 22.03.02.11 Металлургия CDIO

Программу составили

Ст.пр., Е.А. Волкова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов представления об основных методах и позволяющих быстро Бизнес системы, реагировать подходах рынка, удовлетворять требования заказчика, эффективно изменения имеющимися ресурсами, выстраивать бизнес-процессы, управлять направленные на устранение производственных потерь по всей цепочке от продаж до закупки сырья, изменить мышление студентов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- дать студентам общее представление о подходах Бизнес системы в организации производства;
- знакомство с наиболее значимыми отечественными и зарубежными результатами внедрения Бизнес системы в производственные процессы;
- обучить студентов подходам создания эффективного производства, основанным на методах и подходах Бизнес системы;
- обучить студентов способности применять методы и подходы Бизнес системы в своей практической деятельности.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:способно	стью использовать основы экономических знаний при оценке				
эффективности	эффективности результатов деятельности в различных сферах				
Уровень 1	основы экономики				
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при оценке				
	эффективности результатов деятельности в различных сферах				
Уровень 1	навыками использовния основ экономических знаний при оценке				
	эффективности результатов деятельности в различных сферах				
ОК-6:способно	стью использовать общеправовые знания в различных сферах				
деятельности					
Уровень 1	общеправовые термины и понятия				
Уровень 1	использовать общеправовые знания в различных сферахдеятельности				
Уровень 1	Уровень 1 навыками использования общеправовых знаний в различных				
сферахдеятельности					
ОПК-1:готовностью использовать фундаментальные общеинженерные знания					
Уровень 1	фундаментальные общеинженерные термины и поняти				
Уровень 1	использовать фундаментальные общеинженерные знания				

Уровень 1	навыками использования фундаментальных общеинженерных знаний			
	остью использовать нормативные правовые документы в своей			
профессиональ	ьной деятельности			
Уровень 1	действующие правовые нормы			
Уровень 1	использовать действующие нормативные правовые документы			
Уровень 1	навыками использования действующих нормативных правовых			
	документов в своей профессиональной деятельности			
ОПК-9:способи	ОПК-9:способностью использовать принципы системы менеджмента качества			
Уровень 1	принципы системы менеджмента качечтва			
Уровень 1	использовать принципы системы менеджмента качечтва			
Уровень 1	навыками использования принципов системы менеджмента качечтва			

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Математика Проектная деятельность Информатика

Организация и управление производством металлургических предприятий

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30095

2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Сем	естр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1 (36)	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лтия кого типа Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Основы Бизнес системы	18	18	0	36	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9
2	Инструменты Бизнес системы	18	18	0	36	ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История развития	1	0	0
2	1	Философия Бизнес системы	1	0	0
3	1	Операционные потери	2	0	0
4	1	Организация рабочего места	2	0	0
5	1	Стандартизированная работа	6	0	2
6	1	Производственный анализ	2	0	0
7	1	Решение проблем	4	0	2
8	2	Встроенное качество	2	0	0
9	2	Быстрая переналадка	2	0	0

10	2	Всеобщее обслуживание оборудования	6	0	2
11	2	Тянущая система	4	0	2
12	2	Поток единичных изделий	4	0	0
Распо			26	0	o

3.3 Занятия семинарского типа

	No	тил семинарского типа		Объем в акад.час	eax
№ п/п	л <u>е</u> раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Операционные потери	2	0	0
2	1	Организация рабочего места	2	0	0
3	1	Стандартизированная работа	7	0	0
4	1	Решение проблем	7	0	0
5	2	Быстрая переналадка	2	0	0
6	2	Всеобщее обслуживание оборудования	6	0	0
7	2	Тянущая система	4	0	0
8	2	Поток единичных изделий	6	0	0
Dagre			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No			Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dagre					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Шекшня С. В.	Лидерство в современном бизнесе:	Москва: ЗАО
		монография	"Бизнес-школа
			"Интел-Синтез",
			2003

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

		6.1. Основная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Имаи М.	Гемба Кайдзен: путь к снижению затрат	Москва:
		и повышению качества: перевод с	Альпина Бизнес
		английского	Букс, 2006
Л1.2	Имаи Масааки	Кайдзен: Ключ к успеху японских	Москва:
		компаний: пер. с англ.	Альпина Бизнес
			Букс, 2006
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Итикава А.,	ТРМ в простом и доступном изложении:	Москва:
	Такаги И.,	пер. с яп.	Стандарты и
	Такэбэ Ю.,		качество, 2008
	Ямасаки К.,		
	Идзуми Т.,		
	Синоцука С.		
		6.3. Методические разработки	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л3.1	Шекшня С. В.	Лидерство в современном бизнесе:	Москва: ЗАО
		монография	"Бизнес-школа
			"Интел-Синтез",
			2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	_	
Э1	LeanBooks	www.leanbooks.ru
Э2	Инфознание	https://zen.yandex.ru/media/ibrain/10-knig-po-berejlivomu-proizvodstvu-5d18db1fd1c5d400adad1e9b
Э3	Ресурс е-Курсов СФУ	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php? id=22892

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по освоению дисциплины «Бизнес

система» заключается:

- в усвоении теоретического материала;
- в изучении дополнительного материала, который не вошел в курс лекций;
- в практическом применении подходов дисциплины через решение практических задач.

Теоретическое обучение - изучение лекционного профильной литературы, научных статей; знакомство методологическими подходами по основным разделам дисциплины. Написание конспекта лекций – кратко, схематично, фиксировать основные определения, термины, выводы, важные мысли. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и найти ответ рекомендуемой пытаться В литературе. самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на следующей лекции или практическом занятии.

Практическое обучение изучение тем дисциплины практических примерах, коллоквиумах, выполнение творческих заданий, выступление c докладами предоставлением c презентационных материалов.

Подготовка к зачету – при подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа, помимо освоения теоретического материала и подготовки к практическим (семинарским) включает выполнение индивидуальных заданий в форме подготовки докладов. Доклады могут быть подготовлены отдельным студентом или в малых группах (2-3 человека). Каждый доклад должен быть объемом не более 10 слайдов презентации. Тема определяется по выбору при согласовании с преподавателем. Задание выдается преподавателем на предшествующем практическом занятии. Сдача доклада происходит в виде выступления на семинарском занятии перед преподавателем и группой. Длительность выступления – 7 минут. Доклад оформляется электронном виде в соответствии с действующими в СФУ стандартами оформления документов учебной деятельности.

Для проверки знаний и компетенций по темам в каждом разделе курса предлагаются контрольные вопросы. Результирующая оценка знаний по каждому из разделов дисциплины складывается на основе обобщения оценок текущей работы бакалавра и итогового контроля с учетом определенных весовых коэффициентов. Формами текущего контроля по каждому разделу являются следующие виды работ:

- работа студента в аудитории в течение коллоквиумов;
- выполнение домашних заданий;

- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- контрольная работа по темам.

Формой итогового контроля является зачет, проводится в письменной форме.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- 1. Волкова Е.А. Курс Бизнес система. Красноярск: СФУ, 2020.
- 2. Волкова Е.А. Методическое указание по заполнению бланков Стандартизированной работе. Красноярск: СФУ, 2020.
- 3. Волкова Е.А. Методическое указание по заполнению бланка решения проблемы «одна за одной». Красноярск: СФУ, 2020.
- 4. Волкова Е.А. Методическое указание по расчету эффективности работы оборудования. Красноярск: СФУ, 2020.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или
	аналогичная).
9.1.2	2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или
	аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point;
9.1.6	- проигрыватель Windows Media.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью
	доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети
	Интернет.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.

Практическое обучение: учебная аудитория, оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом, имеющая возможность перестановки мебели, учебно-наглядных пособий, для обеспечения тематического моделирования ситуации, соответствующей рабочим учебным программам дисциплины.